



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:  
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление/специальность подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования  
Специалитет**

**Москва  
2025**

## 1. Общие характеристики

Практика	Тип практики
Учебная	ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 2. Цели практики

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть навыками осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области экономической безопасности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и влияния на экономическую безопасность; навыками представления результатов деятельности в виде отчета по практике.

## 3. Задачи практики

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для анализа экономической безопасности объекта;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов экономической безопасности объекта;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих экономическую безопасность объекта;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области экономической безопасности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ экономической безопасности объекта

## 4. Место практики в структуре образовательной программы

*ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* является дисциплиной *обязательной части блока 2*.

## 5. Объём практики

Объём практики – 6 з.е. (216 ак. часов).

Промежуточная аттестация – зачет.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции

### универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК – 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК – 1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК – 1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК – 1.4 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>УК – 1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.6 Владеет навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок; методов логического анализа, навыками применения системного подхода к решению поставленных задач.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК – 6.1 Знает принципы использования современных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК - 6.2 Умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК - 6.3 Владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.</p>

### общефессиональные компетенции

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общефессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>ОПК-1.1 Знание математических методов решения различных типов экономико-математических задач, понимание основных экономических принципов, категорий и экономических моделей на микроуровне и макроуровне.</p> <p>ОПК-1.2 Умение применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-1.3 Владение практическим опытом анализа решений и интерпретации результатов и применение экономико-математических моделей и статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач, анализ и интерпретация полученных с их помощью результатов.</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов,	ОПК-2.1 Знание способов осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

<p>учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.2 Умение применять компьютерные технологии для решения статистических задач и осуществлять выбор методов сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие).</p> <p>ОПК-2.3 Владение практическим опытом обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1 Понимание теоретических основ финансово-экономической деятельности организации.</p> <p>ОПК-3.2 Наличие представления об основах методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению, факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>ОПК-3.3 Владение навыками расчета, анализа и интерпретации экономических данных.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1 Знание и использование правовых норм и требований при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> <p>ОПК-5.2 Умение осуществлять информационно аналитического обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений.</p> <p>ОПК-5.3 Владение навыками проведения мониторинга взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.</p>

**Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:**

*знания:*

- системного подхода;
- инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- математических методов решения различных типов экономико-математических задач, понимание основных экономических принципов, категорий и экономических моделей на микроуровне и макроуровне;
- способов осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- теоретических основ финансово-экономической деятельности организации;
- правовых норм и требований при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключая противоправное поведение;

*умения:*

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения

поставленной задачи по различным типам запросов;

- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;

- применять статистико-математический инструментарий, строить экономикоматематические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- применять компьютерные технологии для решения статистических задач и осуществлять выбор методов сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие);

- применять основные методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению, факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта;

- осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

*навыки:*

- научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок; методов логического анализа, навыками применения системного подхода к решению поставленных задач.

- построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.

- анализа решений и интерпретации результатов и применение экономико-математических моделей и статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач, анализ и интерпретация полученных с их помощью результатов.

- обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

- расчета, анализа и интерпретации экономических данных.

- проведения мониторинга взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

## 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Курс	Семестр	Разделы (этапы) практики	Вид производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
				Производственный инструктаж	Изучение документации	Выполнение заданий	Обработка результатов
1	3	6	Подготовительный этап (Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности)	2	0	0	0
2	3	6	Общая характеристика организации - базы практики	0	10	0	0
3	3	6	Анализ и обработка полученной информации (Заполнение дневника и подготовка отчета по ознакомительной практике)	0	0	30	0
4	3	6	Подготовка к защите отчета по практике (представитель предприятия и непосредственные руководители в подразделениях готовят производственную характеристику - отзыв от предприятия)	0	0	144	30
<b>Всего</b>				2	10	174	30
<b>Итого</b>				216			

## 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- технология системного анализа;
- технология финансово-экономического анализа;
- диагностические технологии, позволяющие выявить проблемное поле экспертизы, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных аналитических задач;
- среди них: - технологию структурной диагностики;
- технологию функциональной диагностики;
- технологию стратегической диагностики и другие;
- диалоговые технологии, связанные с формированием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения профессиональных задач.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В ходе практики по профилю профессиональной деятельности студенты должны собрать информацию по индивидуальному заданию руководителя

практики, исходя из направленности деятельности профильной организации.

### **10. Формы текущего контроля успеваемости**

Обязательной формой текущего контроля успеваемости по практике является диагностическая работа, проводимая по результатам половины периода, отведенного на прохождение практики в соответствии с календарным учебным графиком.

### **11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, выставляемый с учетом результатов текущего контроля успеваемости и итогов защиты отчета о прохождении практики.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами их достижения. Контрольные задания для промежуточной аттестации формируются из утвержденного перечня оценочных материалов.

Вариант контрольного задания содержит не менее 5 теоретических и (или) практических вопросов на каждую компетенцию, формирование которой обеспечивается в рамках дисциплины, не менее 50% заданий в варианте являются заданиями открытого типа, требующих развернутого письменного или устного ответа.

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции

«удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи

«хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи

«отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат не более двух незначительных ошибок, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине (знаниями, умениями и навыками) и позволяет

сделать вывод о способности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Суглобов А. Е. , Хмелев С. А. , Орлова Е. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана	2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615936">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615936</a>
2.	Под общей редакцией: Молчан А.С., Петрова И.В.	Экономическая безопасность : экономико-правовое обеспечение: учебник	Москва: Юнити-Дана	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615685">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615685</a>
3.	Под редакцией: Сенчагова В.К.	Экономическая безопасность России : общий курс: учебник	Москва: Лаборатория знаний	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713065">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713065</a>
4.	Под научной редакцией: Осипова В.С., Эриашвили Н.Д. Под общей редакцией: Суглобова А.Е., Агаповой Т.Н.	Экономическая безопасность: учебник	Москва: Юнити-Дана	2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712619">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712619</a>

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	под ред. Украинцева В. Б., Черненко О. Б.	Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567673">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567673</a>
2.	Черненко О. Б. , Назаренко Н. В. , Синюк Т. Ю.	Экономическая безопасность разноуровневых экономических систем: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711207">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711207</a>
3.	Под редакцией: Мантусова В.Б., Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность: учебник	Москва: Юнити-Дана	2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682412">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682412</a>

## 13. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение профессиональной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося:

- к библиотечным фондам на бумажных носителях;
- к цифровому информационно-библиотечному комплексу, включающему в себя электронный каталог, библиографические базы данных собственной генерации, электронный архив научных публикаций сотрудников

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова к периодическим изданиям;

- к фондам учебно-методической документации в сети университета;

- к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

#### **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств на практике включает:

- задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы;

- требования к отчету о прохождении практики и критерии оценивания;

- иные оценочные средства, необходимые для оценки сформированности компетенций, формируемых в результате прохождения практики.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана индивидуального задания практики.

Отчетными документами по практике являются:

1) задание на практику;

2) дневник практики;

3) отчет о прохождении практики;

4) отзыв профильной организации о работе обучающегося во время проведения практики, выполненный на бланке профильной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования «Академия труда и социальных  
отношений» <rector@atiso.ru>**  
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53  
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099